

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСТРАНЕНИЮ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ, ПОВЛЕКШИХ СОЗДАНИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОБСТАНОВКИ»

Начальник центра социально-педагогической и
психологической работы

ГУО «Минский областной институт развития
образования»

Бубневич Татьяна Николаевна

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ , РЕГУЛИРУЮЩИЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

**Закон Республики Беларусь 31.05.2003 г. № 200-З
«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в ред. от 18.05.2022 N 169-З**

**Постановление совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г.
№ 22 О признании детей находящимися в социально опасном положении
(в ред.01.09.2022)**

**Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию
государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении
неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования,
организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально
опасном положении от 01 октября 2019 года (в редакции от 27.10 2022)**

Нормативные правовые документы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

[Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».](#)

1 Дети подлежат государственной защите и помещению на государственное обеспечение* в случае, если установлено, что родители (единственный родитель) ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на детей, являются хроническими алкоголиками или наркоманами либо иным образом ненадлежаще выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию детей, в связи с чем они находятся в социально опасном положении.

Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: в ред. Закона Республики Беларусь в ред. от 18.05.2022 N 169-З

- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, находящееся в обстановке, при которой не удовлетворяются его основные жизненные потребности; которое вследствие беспризорности или безнадзорности совершает правонарушения; родители, опекуны или попечители которого ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на указанное лицо, злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним либо иным образом ненадлежаще исполняют обязанности по воспитанию и содержанию указанного лица, в связи с чем имеет место опасность для его жизни или здоровья;
- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, несовершеннолетние члены которой находятся в социально опасном положении

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении» Глава 3 П.6

- Учреждения образования (в пределах компетенции) **выявляют сами**
- Анализ участия родителей в образовательном процессе
- Изучение особенностей семейного воспитания
- Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей в семьях, в которые возвращены дети после помещения на государственное обеспечение, в том числе после восстановления родителей в родительских правах
- Анализ обращений граждан
- Организация учета детей, подлежащих обучению на уровне общего среднего образования
- *Постановление Совета Министров Республики Беларусь №1493 от 08.11.2006 «Об утверждении Положения о порядке организации учета детей, подлежащих обучению на уровне общего среднего образования»*

ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

- управления (отделы) по образованию, спорту и туризму, учреждения образования – при организации учета детей, подлежащих обучению на уровне общего среднего образования **Постановление Совета Министров Республики Беларусь №1493 от 08.11.2006 «Об утверждении Положения о порядке организации учета детей, подлежащих обучению на уровне общего среднего образования»**
- П.2. Учет детей осуществляется в целях:
- 6 абзац **выявления необучающихся и принятия мер к их обучению**

Изучение особенностей семейного воспитания

Цель: выявление неблагоприятной для детей обстановки

- При обучении (воспитании) детей в учреждениях образования изучение особенностей семейного воспитания воспитателем, классным руководителем, куратором (мастером производственного обучения) осуществляется регулярно, рекомендуемая периодичность посещения несовершеннолетних на дому – **1 раз в год**;
- **чаще – при возникновении такой необходимости** (пропуски уроков без уважительной причины, изменение в поведении обучающегося, родители не реагируют на сообщения педагога...)
- Семьи воспитанников ясельных групп, учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, учащихся 1-х курсов, семьи вновь прибывших в класс (группу) обучающихся рекомендуется посетить до **1 ноября или не позднее 1 месяца с даты зачисления в учреждение образования**;
- семьи, знакомство с которыми уже состоялось ранее – **до 1 января**.

Посещение семьи воспитателем/ классным руководителем

Соблюдение и уважении прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

ст. 29 Конституции Республики Беларусь неприкосновенность жилища и иных законных владений граждан гарантируется. Никто не имеет права без законного основания войти в жилище и иное законное владение гражданина против его воли. Основания для проникновения в жилища против воли проживающих лиц строго определены в законодательстве Республики Беларусь.

О посещении семьи необходимо обязательно заранее предупредить родителей (законных представителей) и обязательно согласовать с ними дату и время визита.

Следует учитывать, что родитель (законный представитель) несовершеннолетнего вправе отказать и (или) перенести дату и время.

- **Обращаем внимание на:**
- санитарно-гигиеническое состояние жилого помещения,
- обеспеченность ребенка предметами первой необходимости (одежда, обувь по сезону, предметы личной гигиены, школьные принадлежности),
- наличие места для приготовления уроков, для сна и отдыха;
- взаимоотношения между членами семьи. степень эмоциональной привязанности ребенка к обоим родителям и другим членам семьи (понаблюдать, к кому из родителей или других членов семьи ребенок привязан больше всего), эмоциональная близость с ними (либо эмоциональная отстраненность), адекватное реагирование на потребности ребенка (либо потребности и запросы ребенка удовлетворяются в минимальной степени), открытые и доверительные отношения между ребенком и родителями (либо безразличие, отстраненность одного из родителей (обоих) от ребенка) и др.

При работе с классом, группой педагогу следует обратить внимание на следующие факторы

- Пропуски уроков без уважительной причины (уважительная причина – наличие справки от врача; в редких случаях – записка от родителей).
- Тревожное поведение ребенка (эмоциональная неуравновешенность, чрезмерная агрессия, замкнутость, изоляция).
- Внешний вид (отсутствие одежды и обуви по сезону, неопрятный, неряшливый вид).
- Появление травм и синяков на теле ребенка.
- Отсутствие школьных принадлежностей, даже после беседы с родителями.
- Задолженность по оплате школьного питания, оплате пользования учебниками.
- Родители не идут на контакт с педагогом, не посещают родительские собрания.
- Несовершеннолетнего забирают из дошкольного учреждения, группы продленного дня посторонние люди.
- Несовершеннолетнего забирают из дошкольного учреждения, группы продленного дня родители с признаками употребления спиртных напитков.

При работе с классом, группой педагогу следует обратить внимание на следующие факторы

- Ребенок надолго задерживается в школе после уроков (иногда до позднего вечера).
- Уходы из дома.
- В начальной школе за ребенком часто приходят дальние родственники, знакомые, соседи.
- Жалобы на голод (на недосыпание, дискомфорт в семье или другое).
- Совершает самоповреждающие действия (режет руки лезвием, щиплет, выдергивает волосы, бьется головой о стену и др.).
- Замкнут (или депрессивен).
- Носит скрывающую тело одежду, не подходящую по погоде (отсутствие у ребёнка необходимой сезонной одежды, обуви).
- Демонстрирует вызывающее (соблазняющее) поведение.
- Демонстрирует исключительно хорошие знания о взаимоотношениях между мужчиной и женщиной
- Со сверстниками имеет плохие взаимоотношения.
- Характерно резкое изменение веса (его снижение или увеличение).
- Родители приходят в школу (на собрание или по приглашению классного руководителя) в нетрезвом состоянии (эпизодически/систематически).

Фиксирование посещения семей

При посещении семей с целью изучения особенностей семейного воспитания несовершеннолетних составление воспитателем, классным руководителем, куратором (мастером производственного обучения) актов обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего либо актов иного характера **нецелесообразно.**

- Отметка о посещении обучающихся на дому вносится педагогическими работниками:
- **воспитателем** дошкольного учреждения в графе «Посещение воспитанников на дому» сведений о родителях и воспитанниках;
- классным руководителем в классном журнале; В разделе "Улік організаційна-вихаваўчай работы" делается запись об изучении особенностей семейного воспитания учащегося **с указанием его фамилии, имени, даты посещения на дому.**

В случае выявления признаков семейного неблагополучия:

Воспитатель/ классный руководитель немедленно информируют администрацию учреждения образования

Каким образом ?

На следующий рабочий день после посещения пишется докладная записка на имя директора

Педагог-предметник информируют администрацию учреждения образования

Рассмотрение результатов посещения семей

- Результаты изучения особенностей семейного воспитания обучающихся по мере завершения плановых посещений семей необходимо рассматривать на заседаниях Совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с **участием воспитателей, классных руководителей, кураторов (мастеров производственного обучения).**

Должна быть развернутая информация

Вопрос о рассмотрении результатов должен быть внесен в календарное планирование СП

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г.
№ 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении»

Регулирует **порядок признания** детей находящимися в социально опасном положении, включающий **выявление** детей, находящихся в социально опасном положении, **порядок и сроки проведения обследования условий жизни** и воспитания ребенка, **взаимодействие** органов опеки и попечительства, иных организаций, уполномоченных законодательством осуществлять защиту прав и законных интересов детей (далее – государственные органы, государственные и иные организации), **с семьей при реализации мероприятий**, направленных на устранение социально опасного положения и **обеспечение контроля** за условиями содержания, воспитания и образования детей.

Выявление детей, находящихся в социально опасном положении

- **комплекс** действий государственных органов, государственных и иных организаций по выявлению обстановки, при которой не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка, не обеспечивается надзор за его поведением и образом жизни, родители ведут аморальный образ жизни, в связи с чем имеет место опасность для жизни или здоровья ребенка (далее – неблагоприятная для детей обстановка);

Социальное расследование

- **деятельность** государственных органов, государственных и иных организаций
- **по изучению** положения
- и **обследованию условий жизни и воспитания** ребенка (детей) в семьях, в отношении которого поступила информация о неблагоприятной для детей обстановке;

Социальное расследование

П.8 Отдел образования не позднее одного рабочего дня, следующего за днем поступления информации о неблагоприятной для детей обстановке, направляет ее:

в учреждение образования, в котором обучается (воспитывается) ребенок (дети),
или в социально-педагогический центр по месту проживания (нахождения) ребенка (детей) – в отношении ребенка (детей) в возрасте до 3 лет либо ребенка (детей), который не зачислен в учреждение образования ***или не проживает с семьей в связи с получением образования***

П.8 Отдел образования не позднее одного рабочего дня, следующего за днем поступления информации о неблагоприятной для детей обстановке, направляет ее:

В случае обучения (воспитания) несовершеннолетних из одной семьи в разных учреждениях образования, информация направляется

в одно из них для проведения социального расследования, а копии – в другие учреждения (без регистрации в соответствующем журнале), при раздельном проживании несовершеннолетнего с родителями в период обучения – по месту проживания родителей (колледж, лицей, интернатное учреждение) – проводит СПЦ

Порядок организации проведения социального расследования

- 1. Получили информацию о возможном семейном неблагополучии
- 2. Регистрация в журнале учета информирований (в день получения или на следующий рабочий день)
- 3. Приказ о проведении социального расследования
- 4. Посещение семьи
- 5. Сбор информации о ребенке и его законных представителях
- 6. Подготовка обобщенной информации
- 7. Рассмотрение результатов на совете профилактики

Порядок организации проведения социального расследования

- Получили информацию о возможном семейном неблагополучии:
- 1. Регистрация в журнале входящей корреспонденции учреждения образования
- 2. Регистрация в журнале учета информирований (в день получения или на следующий рабочий день)
- Приложение 1к Методическим рекомендациям
- Журнал учета информации о детях, оказавшихся в неблагоприятной обстановке, полученной от педагогических работников, государственных органов (в том числе отделов образования), государственных и иных организаций, от граждан

N п/п	Дата, вх. N регистрации поступивше й информаци и	Дата, исх. N письма. Фамилия, собственное имя, отчество (если такое имеется) педагогического работника, гражданина, от которого поступила информация (вид передачи)	Фамилия, собственное имя, отчество (если такое имеется), дата рождения, место фактического проживания несовершеннолетнего (несовершеннолетних), в отношении которого (которых) поступила информация	Краткое содержание поступившей информации	Принятое по результатам социального расследования решение	Дата, исх. N ответа
1	2	3	4	5	6	7

- **Учет поступающей информации**
- Учет поступающей информации, своевременное ее рассмотрение и информирование о результатах рассмотрения обеспечивается педагогическими работниками, **назначенными приказом** руководителя учреждения образования.
-
- **Отдельный приказ** о чем (о назначении ответственного за ведение и учет информации о детях, оказавшихся в неблагоприятной обстановке, полученной от педагогических работников, государственных органов (в том числе отделов образования), государственных и иных организаций, от граждан)
- Необходимо обеспечить своевременное внесение записей в журнал в случае отсутствия ответственного специалиста за ведение журнала (отпуск, больничный лист).
- Допускается формулировка в приказе *«В случае отсутствия специалиста ФИО, должность назначить ответственным за ведение журнала ФИО, должность»*
- В случае изменения кадрового состава вносятся изменения.

Оформление записей журнала информирования

- Журнал учета должен быть прошит, пронумерован, скреплен печатью.
- Записи в журнал следует вносить аккуратно, чернилами, пишущими пастами любых оттенков фиолетового, синего цветов.
- Использовать для этого средства иных цветов (карандаши, корректирующие жидкости и гели), заклеивать чем-либо внесенные записи и осуществлять иные действия, затрудняющие или делающие невозможным прочтение первоначально внесенных записей, не допускается.
- Записи вносятся строго в их временной последовательности по поступлению информации.

- **Нумерация**

- Нумерация начинается и ведется в пределах календарного года.

- **Дата, входящий № регистрации поступившей информации**

- Указывается дата поступления информации из управления по образованию, входящий №, присвоенный при регистрации в журнале регистрации входящих документов учреждения образования в учреждении образования(находится секретаря)

- **Дата, исх. N письма. Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) педагогического работника, гражданина, от которого поступила информация (вид передачи)**

- Указывается дата, исходящий номер поступления информации, от которого поступила информация и вид передачи.

- Если частное лицо сообщает информацию посредством телефонной связи анонимно, информация фиксируется в журнале учета информирования в графе «3» *«Анонимный звонок»*

Оформление записей журнала информирования

- Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), дата рождения, место фактического проживания несовершеннолетнего (несовершеннолетних), в отношении которого (которых) поступила информация.

Краткое содержание поступившей информации

Информация должна излагаться кратко, лаконично

Пример: 01.01.2021 семейно-бытовой скандал.

Принятое по результатам социального расследования решение

- П 13. Совет профилактики рассматривает акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей) и информацию по результатам социального расследования и принимает одно из следующих решений:
- обратиться в координационный совет для принятия решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении (**указывается дата, № протокола Совета профилактики, на котором рассматривались результаты социального расследования**)
- рекомендовать родителям в течение трех рабочих дней обратиться за оказанием социальных услуг по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством. положении (**указывается дата, № протокола Совета профилактики, на котором рассматривались результаты социального расследования**)
- *Пример: пр. № 1 от 12.01.2020 «Направить ходатайство о признании несовершеннолетних в СОП в КС*
- *Пример: пр. № 1 от 12.01.2020 «Родителям рекомендовано обратиться за получение социальных услуг»*
- **Не должно быть записей**
- *«патронат семьи».*
- *«выявлен критерий 1 СОП»*
- *«провести социальное расследование».*
- *«считать, что критериев СОП не выявлено».*

В случае поступления сообщений в отношении детей из одной семьи, посещающие разные учреждения образования

- Информация направляется в одно из учреждений образования, которое назначается ответственным за проведение социального расследования, а копии – в другие учреждения.
- **Взаимодействие учреждений общего среднего образования и колледжей, лицей, находящихся на территории одного района.**
- Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении от 01.10.2019 утв. А.В. Кадлубаем.
- Если в семье воспитываются несовершеннолетние, обучающиеся в учреждениях высшего, **профессионально-технического, среднего специального образования, общего среднего, дошкольного образования**, проживающие на территории одной административно-территориальной единицы, **учреждения общего среднего образования назначается ответственным за проведение социального расследования.**

В случае начала проведения социального расследования на основании информации педагогических работников/ сообщений от граждан в учреждение образования

- Руководители учреждений образования информируют управление образования о начале социального расследования не позднее 1 дня после издания приказа
- Информация, поступившая от учреждений образования о начале проведения социального расследования, регистрируется также в журнале информирования управления по образованию и входит в общий свод по району.

В случае поступления сообщений о семейном неблагополучии от субъектов профилактики в отношении ребенка (детей), признанных находящимися в СОП и состоящих на учете

- **В журнал учета информирований не вносим**
- Информация ответственным специалистом в управлении направляется в учреждения образования по месту обучения несовершеннолетних.
- Учреждением образования осуществляется посещение семьи по месту жительства с *участием субъектов профилактики* с целью изучения и анализа ситуации, по результатам информируется управление по образованию.

Приказ о проведении социального расследования

- в течение одного рабочего дня, следующего за днем получения информации

Срок проведения социального расследования – **не превышающий 15 рабочих дней со дня получения информации** (дата зафиксирована в журнале информирования)

Срок посещения семьи (**не позднее трех рабочих дней с дня следующего за днем издания приказа**)

Определяется Состав комиссии при посещении семьи

- Член администрации учреждения образования
- СППС
- Классный руководитель
- Субъекты профилактики (**по согласованию**)
- Назначается ответственное лицо за подготовку обобщенной информации
- Дата заседания совета профилактики (отсчет - 15 рабочих дней)

Суббота считается выходным днем

Комиссия (межведомственная) работает 15 рабочих дней

Порядок организации проведения социального расследования

Посещение семьи **Межведомственное**

ГЛАВА 4 П. 10. К проведению социального расследования учреждение образования (социально-педагогический центр) при необходимости привлекает специалистов государственных органов, государственных и иных организаций, указанных в **пункте 4 настоящего Положения, по месту жительства детей, направив письменное уведомление.**

П. 11. Обследование условий жизни и воспитания ребенка (детей) **проводится комиссией не позднее трех рабочих дней со дня, следующего за днем принятия руководителем учреждения образования**

Составляется акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей), в котором отражаются сведения о ребенке (детях), родителях ребенка, иных гражданах, проживающих совместно с семьей и участвующих в воспитании ребенка (детей), а также о наличии либо отсутствии критериев и показателей социально опасного положения

Акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей) подписывается членами комиссии и представляется для ознакомления родителям ребенка (детей).

При отказе родителей от ознакомления с актом в нем делается отметка об этом с указанием причин отказа.

• П 4.

- комиссии по делам несовершеннолетних
 - отделы образования); учреждения образования;
 - организации здравоохранения;
 - управления по труду, занятости и социальной защиты
- территориальные центры социального обслуживания населения,
- территориальные органы внутренних дел;
- органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям;
- ЖКХ
- иные организации

В соответствии с п.3 ПОЛОЖЕНИЯ о порядке признания детей находящимися
в социально опасном положении



Субъекты профилактики семейного неблагополучия



Социальное расследование - процесс, в ходе которого специалистами осуществляется сбор, анализ информации, позволяющий оценить положение ребенка в семье и определить пути решения выявленных проблем

Цель социального расследования - своевременное выявление фактов семейного неблагополучия, установление причин социально опасного положения, определение путей решения выявленных проблем через ~~сотрудничество с представителями системы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.~~

Задачи социального расследования:

- ❖ собрать максимально полную и достоверную информацию о том, имел ли место факт жестокого обращения и/или неудовлетворения основных жизненных потребностей ребёнка
- ❖ в случаях, если факт жестокого обращения и/или неудовлетворения основных жизненных потребностей ребёнка имел место, установить виновное лицо
- ❖ обеспечить меры по защите ребёнка
- ❖ оценить ресурсы и потребности семьи и ребёнка
- ❖ определить пути решения выявленных проблем

Порядок организации проведения социального расследования

Посещение семьи

Цель- изучение условий жизни и воспитания ребенка

ст. 29 Конституции Республики Беларусь

неприкосновенность жилища и иных законных владений граждан гарантируется.

Никто не имеет права без законного основания войти в жилище и иное законное владение гражданина против его воли.

Согласовать с законными представителями несовершеннолетнего дату и время посещения

Акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей)

- Информация о чем?
- Сведения о ребенке (детях)
- Законных представителей
- (Законные представители –родители, опекуны, замещающие родители)
- *не бабушки, дедушки, тети , дяди*
- Иных граждан, проживающих совместно с семьей

Форма акта обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей)

Алгоритм действий по реализации Положения о порядке признания детей находящимися в социально опасном положении, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22

Утверждаю

Заместитель председателя

Минского областного

исполнительного комитета,

председатель областного

координационного совета

_____ И.С.Маркевич

«25 » апреля 2019 г.

(Акт один на всех несовершеннолетних детей из семьи)

АКТ

обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего

1. Дата обследования _____
2. Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) несовершеннолетнего
3. Возраст, год рождения, место рождения _____
4. Адрес, телефон: (указать постоянное место жительства семьи) _____
5. Сведения о родителях (имеет одного (обоих) из родителей, место жительства родителей, возраст, место работы, должность, состоят ли в браке) _____
6. Участие каждого из родителей в воспитании и содержании несовершеннолетнего _____
7. Состав семьи (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), родственные отношения, возраст, занятость и др.) _____
8. Иные граждане, проживающие в данном жилом помещении
9. Сведения о несовершеннолетнем: (учреждение образования, группа (класс), курс, не организован занятость в свободное (вид занятости, день недели, время) _____
- состояние здоровья - группа здоровья, группа здоровья по физкультуре
10. Кто является нанимателем данного жилого помещения (собственником либо членом организации граждан застройщиков)
11. Общая площадь жилого помещения, его характеристика (водопровод, канализация, газ, наличие АПИ и др.)
12. В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья) (материальной, педагогической, медицинской, психологической, правовой и др.)
12. Выводы (указать наличие либо отсутствие критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетнего (их) _____

Члены комиссии _____

(должность, подпись)

С актом ознакомлен законный представитель _____

(ФИО)

(дата, подпись)

Форма ИЗУЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ПОСТУПИЛА ИНФОРМАЦИЯ О НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ОБСТАНОВКЕ

1. Сведения о ребенке (детях)
2. Сведения о родителях
3. Дата посещения
4. Кто осуществляет посещение
5. Кто присутствует в семье в момент посещения
6. Кто проживает совместно с ребенком (детьми) (со слов родителей)
7. Каково их влияние на безопасность жизнедеятельности ребенка (со слов родителей)
8. Условия проживания ребенка (детей)
9. Состояние здоровья ребенка, имеются ли особенности психофизического развития, учет у врачей узкой специальности, выполняются ли родителями рекомендации медицинских работников по уходу за ребенком (детьми), лечению и пр. (со слов родителей)
10. Кто осуществляет непосредственный присмотр за ребенком (детьми) в период его (их) нахождения дома
11. Как обеспечены потребности ребенка (детей) в пище, одежде, обуви, игрушках, книгах, письменных принадлежностях
12. Проблемы в семье (со слов родителей)
13. Кто может оказать помощь семье из числа родственников, знакомых, друзей
14. Выводы и мотивированное заключение о наличии (отсутствии) критериев и показателей социально опасного положения ребенка (детей) либо трудной жизненной ситуации, с указанием целесообразной помощи семье.

На что обращаем внимание

- Каждый член комиссии должен иметь четкое представление о своих обязанностях в ходе посещения семьи

Представитель администрации поясняет цель визита в семью

- **Педагог социальный** оценивает социально-бытовые условия
- **Педагог–психолог** устанавливает доброжелательные отношения с членами семьи, собирает первичную информацию о переживаемых трудностях, доводит информацию о том, что может получить семья от общения с ним как с профессионалом, с другими специалистами, добивается согласия на сотрудничество, наблюдает за особенностями взаимодействия родителей друг с другом, родителей с детьми.

Порядок организации проведения социального расследования

Посещение семьи

При формировании персонального состава комиссии по проведению социального расследования **необходимо принимать во внимание содержание поступившей информации** о том, как выявлена и в чем заключается неблагоприятная для детей обстановка.

- К социальному расследованию в отношении семьи, где:
 - **имели место семейные скандалы (насилие в семье),**
 - **где проживают лица, злоупотребляющие алкогольными напитками,**
 - **лица, которые состоят (либо ранее состояли) на учете в ОВД**

Обязательно привлекается сотрудник ОВД

- Целью его участия становится не только обеспечение безопасности членов комиссии, членов семьи, но **и проведение (при необходимости) профилактических мероприятий** по месту жительства указанных лиц.

Порядок организации проведения социального расследования

Посещение семьи

При формировании персонального состава комиссии по проведению социального расследования необходимо принимать во внимание **содержание поступившей информации** о том, как выявлена и в чем заключается неблагоприятная для детей обстановка.

В отношении

- **детей до трех лет,**
- **детей-инвалидов**
- **либо семей, где оба родителя либо один из них имеет инвалидность**
- важно обеспечить **совместное посещение семьи с участием медицинского работника**, согласованного территориальной организацией здравоохранения.

Порядок организации проведения социального расследования

Посещение семьи

При формировании персонального состава комиссии по проведению социального расследования необходимо принимать во внимание содержание поступившей информации о том, как выявлена и в чем заключается неблагоприятная для детей обстановка.

- Семьи, где воспитывается
- ребенок-инвалид, семьи, где оба родителя
- либо один из них имеет инвалидность,
- либо иные семьи, в отношении которых поступила информация о неудовлетворении жизненных потребностей детей в пище, крове и пр.,
посещаются с участием представителя ТЦСОН.

Специалист ТЦСОН в пределах компетенции определяет проблемы семьи и их причины, информирует о возможности получения социальных услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания системы Минтруда и соцзащиты, оказании иных видов помощи в сфере социальной защиты (содействие в трудоустройстве (переобучении), назначение государственной адресной социальной помощи, государственных пособий на детей, предоставление технических средств социальной реабилитации, оказание материальной помощи и др.).

Порядок организации проведения социального расследования

Посещение семьи

- Обследование условий жизни и воспитания детей должно проводиться в присутствии их родителей (единственного родителя).
- В случае проведения социального расследования в отношении семьи, в которой воспитываются дети, обучающиеся **в разных учреждениях образования**, в посещении семьи (по возможности и территориальной доступности) **принимают участие представители всех учреждений образования**

Порядок организации проведения социального расследования

- В случае, если законные представители детей препятствуют проведению обследования условий жизни и воспитания детей, члены комиссии реализуют следующие меры по защите прав и законных интересов детей:
- немедленно уведомляют ООСиТ о невозможности проведения обследования

Государственные органы, государственные и иные организации в пределах своей компетенции участвуют

- в выявлении детей, находящихся в социально опасном положении;
- в организации и проведении социального расследования;
- в принятии решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении;
- в реализации мероприятий.

П.12 Постановления

- При проведении социального расследования в соответствии с законодательством осуществляется сбор информации о ребенке (детях) и его родителях, **имеющей значение для принятия решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении.**
- Предложения о мероприятиях формируются государственными органами, государственными и иными организациями при проведении социального расследования.
- При обследовании условий жизни и воспитания ребенка (детей) оценивается возможность участия каждого из родителей, других членов семьи в реализации мероприятий.

Запрос информации в учреждении здравоохранения

МІНСКІ АБЛАСНЫ
ВЫКАНАЎЧЫ КАМІТЭТ
**ГАЛОЎНАЕ УПРАВЛЕННЕ
ПА АДУКАЦЫІ**
220030, г. Мінск, вул. Энгельса, 4
тэл./факс 517 34 82
E-mail: uomoiik@minsk-region.gov.by

от 25.08.2020 № 3-2/222
На № _____ ад _____

МИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
220030, г. Минск, ул. Энгельса, 4
тел./факс 517 34 82
E-mail: uomoiik@minsk-region.gov.by

Начальникам управлений
по образованию
райисполкомов

Начальникам управлений
(отдела) по образованию,
спорту и туризму
райгорисполкомов

Об информировании

Во исполнение поручения комиссии по делам несовершеннолетних Минского облисполкома главное управление по образованию Минского облисполкома направляет согласованный с главным управлением по здравоохранению Минского облисполкома примерный образец запроса учреждения образования в учреждение здравоохранения при проведении социального расследования в соответствии с Положением о порядке признания детей находящимися в социально опасном положении, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22, для доведения до сведения заинтересованных и использования в работе

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Первый заместитель начальника
главного управления



С.П.Филистович



Запрос информации в учреждении здравоохранения

- Дополнительно сообщаем, что в отношении ФИО, ДАТА РОЖДЕНИЯ имеется следующая информация об употреблении (о возможном употреблении) спиртных напитков, когда такое употребление является (может являться) причиной семейного неблагополучия: **УКАЗЫВАЕТСЯ ИНФОРМАЦИЯ** (о совершении правонарушения в состоянии алкогольного опьянения; о нахождении с признаками опьянения в присутствии ребенка; иные сведения об употреблении алкоголя родителем, которое приводит к нарушению прав и (или) законных интересов ребенка, а также иная информация, в том числе сообщение родственников или соседей, свидетельствующая о возможном употреблении алкоголя родителем во вред правам и (или) законным интересам ребенка).
- *Примеры:*
- *ФИО, ДАТА РОЖДЕНИЯ 12.01.2020 был привлечен к административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 9.1 КоАП, в состоянии алкогольного опьянения;*
- *при посещении семьи 12.01.2020 ФИО, ДАТА РОЖДЕНИЯ в присутствии ребенка (детей) находился с признаками алкогольного опьянения (имелись: запах алкоголя изо рта, нарушенная речь, шаткая походка; со слов, выпил 150 мл вина);*
- Директор И.О.Фамилия
-

Критерии социально опасного положения

1. Родителями, не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка(детей)
2. Родителями не обеспечивается надзор за поведением ребенка и его образом жизни, вследствие чего ребенок совершает деяния, содержащие признаки административного правонарушения либо преступления
3. Родители, **иные лица, участвующие в воспитании и содержании детей**, ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка (детей), злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним (ними), в связи с чем имеет место опасность для жизни и (или) здоровья ребёнка (детей)

Кодекс о браке и семье РБ

Статья 66¹. Защита прав и законных интересов детей

При невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями или одним из них, а также *иными лицами и организациями, принимающими участие в воспитании и содержании детей*, своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, или злоупотреблении своими правами, или отрицательном влиянии на поведение детей, или жестоком обращении с ними дети вправе обратиться за защитой своих прав и законных интересов в комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, прокуратуру, а по достижении четырнадцати лет – и в суд

Статья 67. Ненадлежащие воспитание и содержание детей

Родители, *а также иные лица и организации, принимающие участие в воспитании и содержании детей*, в соответствии с законодательством Республики Беларусь несут ответственность за ненадлежащие воспитание и содержание детей.

Критерии социально опасного положения	Показатели социально опасного положения
<p>1. Родителями не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка (детей)</p>	<p>родители допускают оставление ребенка (детей) без пищи;</p> <p>родители допускают систематическое отсутствие пищи, предназначенной для питания ребенка (детей) (для детей раннего возраста – от 0 до 3 лет, детей дошкольного возраста – от 3 до 6 лет, детей школьного возраста – от 6 лет и старше), отвечающей соответствующим физиологическим потребностям детского организма и не причиняющей вред здоровью ребенка соответствующего возраста;</p> <p>родители допускают проживание ребенка (детей) в жилых помещениях, в которых печи, теплогенерирующие агрегаты, газовое оборудование, электрические сети, электроприборы не соответствуют требованиям технических нормативных правовых актов либо эксплуатационной документации на них, неработоспособны, демонтированы устройства автоматического (автономного) обнаружения и оповещения о пожаре, надворные постройки и придомовая территория не соответствуют требованиям пожарной безопасности и имеются условия, создающие непосредственную угрозу возникновения пожара;</p>

Критерии социально опасного положения	Показатели социально опасного положения
<p>1. Родителями не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка (детей)</p>	<p>родители систематически <i>(два и более раза в течение шести месяцев подряд)</i> не выполняют рекомендации медицинских работников по диагностике, лечению и (или) медицинской реабилитации ребенка (детей), что угрожает его (их) жизни и (или) здоровью;</p> <p><i>родители не позднее одного месяца со дня регистрации рождения или со дня прибытия на новое место пребывания не обеспечивают регистрацию ребенка (детей) по месту жительства или месту пребывания;</i></p> <p><i>в отношении родителей установлены факты, подтверждающие, что они не контролируют поведение и нахождение ребенка (детей), вследствие чего ребенок (дети) самовольно уходят из дома, бродяжничают, совершил попытку суицида</i></p> <p>родители препятствуют получению ребенком обязательного общего среднего образования (в любой форме его получения);</p>

Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних

- родители не позднее одного месяца со дня регистрации рождения или со дня прибытия на новое место пребывания не обеспечивают регистрацию ребенка (детей) по месту жительства или месту пребывания
- в отношении родителей установлены факты, подтверждающие, что они не контролируют поведение и нахождение ребенка (детей), вследствие чего ребенок (дети) самовольно уходят из дома, бродяжничают, совершил попытку суицида
- Нахождение несовершеннолетнего до 16 лет после 23 часов без сопровождения законных представителей
- Заявление законных представителей в РОВД об уходе из дома
- Попытка суицида – зафиксированный факт медицинским работником

Родителями не обеспечивается надзор за поведением ребенка и его образом жизни, вследствие чего ребенок совершает деяния, содержащие признаки административного правонарушения либо преступления

в отношении родителей ребенка (детей) неоднократно в течение года установлены факты привлечения к административной ответственности по статье **10.3** Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях;

в отношении родителей ребенка (детей) в рамках административного либо уголовного процессов установлены факты, подтверждающие что они не контролируют его (их) поведение и местонахождение, вследствие чего ребенок (дети) привлечен к административной либо уголовной ответственности;

Статья 10.3. Невыполнение обязанностей по воспитанию детей

- 1. Невыполнение родителями или лицами, их заменяющими, обязанностей по воспитанию детей, повлекшее совершение несовершеннолетним деяния, содержащего признаки административного правонарушения либо преступления, но не достигшим ко времени совершения такого деяния возраста, с которого наступает административная или уголовная ответственность за совершенное деяние, –
 - влечет наложение штрафа в размере до десяти базовых величин.
- 2. Невыполнение родителями или лицами, их заменяющими, обязанностей по сопровождению несовершеннолетнего в возрасте до шестнадцати лет либо по обеспечению его сопровождения совершеннолетним лицом в период с двадцати трех до шести часов вне жилища –

Родители, *иные лица, участвующие в воспитании и содержании детей*, ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка (детей), злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним (ними), в связи с чем имеет место опасность для жизни и (или) здоровья ребёнка (детей)

в отношении родителей, лиц, участвующих в воспитании и содержании детей, установлены факты привлечения к административной ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных статьями *10.1, 19.1, частью 3 статьи 19.3, статьями 19.4, 19.5 19.8* Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях;

в отношении родителей, лиц, участвующих в воспитании и содержании детей, установлены факты потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребления ими алкогольных напитков, по результатам чего к ним применялись меры профилактического воздействия;

установлены факты жестокого обращения родителей с ребенком, физического и (или) психологического насилия по отношению к нему.

Установлены факты жестокого обращения родителей с ребенком, физического и (или) психологического насилия по отношению к нему.

Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних (письмо Министерства образования РБ от 07.02.2018 № 05-01-09/1121/дс

- Педагогическим работникам –
- в ходе образовательного процесса,
- изучения особенностей семейного воспитания обучающихся,
- при проведении бесед с обучающимися и их законными представителями необходимо обращать внимание на:

Установлены факты жестокого обращения родителей с ребенком, физического и (или) психологического насилия по отношению к нему

- **Признаки физического насилия:** множественные синяки, царапины и рубцы, ожоги, ссадины, различного рода травмы. Наиболее распространенным свидетельством физического насилия являются синяки. О неслучайном характере любых повреждений на теле ребенка свидетельствует:
 - их расположение (на плечах, груди, ягодицах, внутренней поверхности бедер, на щеках и т.д.);
 - очертания повреждений на коже напоминают те предметы, которыми они были нанесены (пряжка ремня, шнур, палка, следы пальцев). Могут быть множественные следы избиения, при этом наряду со свежими повреждениями могут визуализироваться старые рубцы и шрамы.

Формы психического насилия:

- открытое неприятие и критика ребенка,
- оскорбление и унижение его достоинства, угрозы, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия,
- преднамеренная физическая или социальная изоляция, предъявление ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям;
- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.

Особенности физического состояния и поведения ребенка

- сексуализированное поведение (например, интерес у ребенка к фильмам эротического и порнографического характера, имитация полового акта с помощью кукол, склонность к сексуальным действиям с другими детьми), заниженная самооценка, отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности, несвойственные ранее ребенку непристойные выражения, суицидальные разговоры и попытки и др.

Особенности взаимоотношений в семье, если наблюдаются:

- неоднократное обращение за медицинской помощью в связи с повреждениями;
- несоответствие характера повреждения обстоятельствам случившегося по рассказам законных представителей или очевидцев;
- противоречивые, путанные объяснения законных представителей о причинах возникновения травмы у ребенка;
- обвинение в случившемся самого несовершеннолетнего;
- отсутствие беспокойности за судьбу и здоровье ребенка, бездействие или позднее обращение за медицинской помощью;
- неадекватная оценка тяжести травмы, стремление ее преувеличить или приуменьшить;
- беспокойность собственными проблемами, рассказы о том, как их наказывали в детстве.

- Поводом для информирования законных представителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД) о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних может быть:
- информация, поступившая от ребенка;
- информация, поступившая от членов семьи несовершеннолетнего;
- информация, поступившая от работников учреждений образования;
- информация, поступившая от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
- информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком;
- информация, поступившая от медицинского работника учреждения образования.

-

Информирование педагогическими работниками

- При выявлении признаков насилия над ребенком или при получении информации от третьих лиц:
- В тот же рабочий день или не позднее следующего дня информируют в устной форме руководителя учреждения образования и СППС
- Руководитель сообщает в управление по образованию, спорту и туризму.....

Информирование педагогическими работниками

- **Руководитель учреждения образования** после того, как ему стало известно о признаках (факте) насилия:
- незамедлительно сообщает по телефону в управление (отдел) образования, спорта и туризма рай(гор)исполкома и ОВД для принятия мер реагирования, в тот же рабочий день либо не позднее следующего рабочего дня направляет письменную информацию в указанные государственные органы;
- поручает педагогу-психологу учреждения образования провести консультацию (беседу) с несовершеннолетним, ставшим жертвой насилия, в целях установления причин травм у ребенка и оказания ему психологической помощи;
- незамедлительно информирует родителей, опекунов, попечителей о признаках (факте) насилия в отношении несовершеннолетнего, в случае если насилие в отношении ребенка совершено со стороны третьих лиц.

- При подтверждении фактов жестокого обращения, физического, психического, сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего педагог-психолог оказывает ему психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку в учреждении образования.
- **Статья 18 Закона Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. «Об оказании психологической помощи»**
- Психологическая помощь гражданину оказывается с его согласия, а несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет – также с согласия одного из законных представителей, за исключением случаев, предусмотренных частью второй настоящей статьи.
При оказании психологической помощи несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет согласия законных представителей не требуется:

при установлении фактов жестокого обращения, физического, психического, сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего;

в случае признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении, в том числе нуждающимся в государственной защите;

при оказании психологической помощи в виде психологического просвещения и психологической профилактики в учреждениях образования и организациях здравоохранения;

в случае принудительного оказания медицинской помощи несовершеннолетним, страдающим психическими и поведенческими расстройствами, в государственных учреждениях здравоохранения;

несовершеннолетним, оказавшимся в чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера;

несовершеннолетним, находящимся в специальных лечебно-воспитательных учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях;

при обращении несовершеннолетнего за оказанием психологической помощи анонимно

Редакция Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь от 6 января 2021 г. № 91-З

- **Статья 10.1. Умышленное причинение телесного повреждения и иные насильственные действия либо нарушение защитного предписания**
- 1. Умышленное причинение телесного повреждения, не повлекшего кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты трудоспособности, –
- влечет наложение штрафа в размере от десяти до тридцати базовых величин, или общественные работы, или административный арест.
- 2. Нанесение побоев, не повлекшее причинения телесных повреждений, умышленное причинение боли, физических или психических страданий, совершенные в отношении близкого родственника, члена семьи или бывшего члена семьи, либо нарушение защитного предписания –
- влекут наложение штрафа в размере до десяти базовых величин, или общественные работы, или административный арест.

Редакция Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь от 6 января 2021 г. № 91-З

Статья 19.1. Мелкое хулиганство

- Оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу, –
- влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин, или общественные работы, или административный арест.

Редакция Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь от 6 января 2021 г. № 91-3

- **Статья 19.3. Распитие алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива, потребление наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в общественном месте либо появление в общественном месте или на работе в состоянии опьянения**
- 1. Распитие алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива на улице, стадионе, в сквере, парке, общественном транспорте или в других общественных местах, кроме мест, предназначенных для употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива, либо появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, –
 - влекут наложение штрафа в размере до восьми базовых величин.
- 2. Действия, предусмотренные частью 1 настоящей статьи, совершенные повторно в течение одного года после наложения административного взыскания за такие же нарушения, –
 - влекут наложение штрафа в размере от двух до пятнадцати базовых величин, или общественные работы, или административный арест.
- 3. Появление в общественном месте в состоянии, вызванном потреблением без назначения врача-специалиста наркотических средств или психотропных веществ либо потреблением их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, а равно отказ от прохождения в установленном порядке проверки (освидетельствования) на предмет определения состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, –
 - влекут наложение штрафа в размере от пяти до десяти базовых величин.

Редакция Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь от 6 января 2021 г. № 91-3

- **Статья 19.3. Распитие алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива, потребление наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в общественном месте либо появление в общественном месте или на работе в состоянии опьянения**
- 1. Распитие алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива на улице, стадионе, в сквере, парке, общественном транспорте или в других общественных местах, кроме мест, предназначенных для употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива, либо появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, – влекут наложение штрафа в размере до восьми базовых величин.
- 2. Действия, предусмотренные частью 1 настоящей статьи, совершенные **повторно в течение одного года после наложения административного взыскания за такие же нарушения**, –
- влекут наложение штрафа в размере от двух до пятнадцати базовых величин, или общественные работы, или административный арест.

Редакция Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь от 6 января 2021 г. № 91-3

- **Статья 19.4. Вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение**
- Вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение путем покупки для него алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива, а также иное вовлечение лицом, достигшим возраста восемнадцати лет, заведомо несовершеннолетнего в употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива либо в немедицинское употребление сильнодействующих или других одурманивающих веществ, а равно вовлечение несовершеннолетнего в участие в собрании, митинге, уличном шествии, демонстрации, пикетировании, ином массовом мероприятии, проводимых с нарушением установленного порядка, – влекут наложение штрафа в размере от пяти до тридцати базовых величин.

Редакция Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь от 6 января 2021 г. № 91-З

- **Статья 19.5. Занятие проституцией**
- 1. Занятие проституцией -влечет наложение штрафа в размере от шести до двадцати базовых величин, или общественные работы, или административный арест.
- 2. То же действие, совершенное повторно в течение одного года после наложения административного взыскания за такое же нарушение,- влечет наложение штрафа в размере от двадцати до тридцати базовых величин, или общественные работы, или административный арест.

Редакция Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь от 6 января 2021 г. № 91-3

- **Статья 19.8. Распространение произведений, пропагандирующих культ насилия и жестокости**
- Изготовление либо хранение с целью распространения или рекламирования либо распространение или рекламирование, а равно публичная демонстрация кино- и видеофильмов или иных произведений, пропагандирующих культ насилия и жестокости, –
- влекут наложение штрафа в размере от десяти до тридцати базовых величин с конфискацией указанных произведений, на индивидуального предпринимателя – от десяти до ста базовых величин с конфискацией указанных произведений, а на юридическое лицо – до двухсот базовых величин с конфискацией указанных произведений.

Порядок организации проведения социального расследования

Сбор информации о ребенке и его законных представителях

- П 12. При проведении социального расследования в соответствии с законодательством **осуществляется сбор информации о ребенке (детях) и его родителях, имеющей значение для принятия решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении.**
- **Предложения** о мероприятиях формируются государственными органами, государственными и иными организациями при проведении социального расследования. При обследовании условий жизни и воспитания ребенка (детей) оценивается возможность участия каждого из родителей, других членов семьи в реализации мероприятий.
- Запросы в государственные органы и организации (на следующий день после начала социального расследования)

Формы и методы сбора информации о детях и их родителях

- беседы (с родителями, иными лицами, проживающими совместно с детьми; с детьми, с братьями и сестрами детей, родственниками, друзьями и соседями семьи, др.);
- психологическая диагностика несовершеннолетних и их родителей, направленная на выявление детско-родительских отношений и стилей семейного воспитания;
- анализ информации, поступившей от государственных органов, государственных и иных организаций;
- анализ информации, поступившей с места работы родителей;
- изучение особенностей поведения несовершеннолетнего в учреждении образования (на уроках, во внеучебной деятельности);
- анализ успеваемости несовершеннолетнего, отношения к учебе, анализ результатов контроля за посещением несовершеннолетним учебных занятий;
- анализ информации о взаимодействии воспитателя (классного руководителя, куратора, мастера производственного обучения), иных педагогических работников с родителями по вопросам воспитания и обучения ребенка.
- В случаях проживания детей в семьях, где имело место злоупотребление родителями алкогольными напитками дома, в качестве меры профилактического воздействия с такими родителями может быть проведена профилактическая беседа на заседании совета общественного пункта охраны правопорядка либо на заседании комиссии по борьбе с пьянством сельского исполнительного комитета.

Порядок организации проведения социального расследования

- В случаях проживания детей в семьях, где имело место злоупотребление родителями алкогольными напитками дома, в качестве меры профилактического воздействия с такими родителями может быть проведена профилактическая беседа на заседании совета общественного пункта охраны правопорядка либо на заседании комиссии по борьбе с пьянством сельского исполнительного комитета.

В случае отсутствия педагога –психолога в учреждении образования

- Руководитель учреждения образования направляет запрос в СПЦ о направлении специалиста для оказания психологической помощи в рамках проведения социального расследования и психологического сопровождения

ОБОБЩЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ по результатам социального расследования

Информация, на основании которой начато социальное расследование в отношении несовершеннолетнего, оказавшегося в неблагоприятной для него обстановке:

Комиссией в составе _____
_____ посещена семья несовершеннолетнего (несовершеннолетних).

(дата)

В ходе посещения сделаны следующие выводы и мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему (несовершеннолетним):

На основании информации, полученной от субъектов профилактики семейного неблагополучия, иных заинтересованных, установлено: _____

На основании информации, полученной от ближайшего окружения семьи, установлено: _____

На основании информации, предоставленной педагогическими работниками учреждений образования, в которых воспитываются (обучаются) несовершеннолетние, установлено: _____

По результатам психологической диагностики установлено:

Выводы по результатам проведения социального расследования:

Обобщенная информация

1. Информация, на основании которой начато социальное расследование в отношении несовершеннолетнего
2. Дата обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей), а также состав комиссии
3. Выводы, сделанные в ходе посещения семьи, с указанием целесообразной помощи
4. Указываем выводы полученные на основании:
 - информации, полученной от субъектов профилактики
 - информации, полученной от ближайшего окружения семьи
 - информации предоставленной педагогическими работниками
 - результаты психологической диагностики

Дата, подпись ответственного за подготовку обобщенной информации

Закон Республики Беларусь О социальном обслуживании от 13 июля 2012 г. №427-З

- **Статья 1.**
- **социальная услуга** - деятельность в области социального обслуживания по оказанию гражданину помощи в целях содействия в предупреждении, преодолении трудной жизненной ситуации и (или) адаптации к ней, не связанная с оказанием материальной помощи;

Закон Республики Беларусь О социальном обслуживании от 13 июля 2012 г. №427-З

- **трудная жизненная ситуация** - обстоятельство (совокупность обстоятельств), объективно ухудшающее условия жизнедеятельности либо представляющее опасность для жизни и (или) здоровья гражданина, последствия которого он не в состоянии преодолеть самостоятельно.

Статья 8. Государственные организации, оказывающие социальные услуги

- больницы сестринского ухода;
- клинические центры паллиативной медицинской помощи детям;
- дома ребенка;
- дома (центры) временного пребывания лиц без определенного места жительства;
- **социально-педагогические центры;**
- специализированные трудовые мастерские; хосписы;
- учреждения социального обслуживания: дома-интернаты для престарелых и инвалидов, дома-интернаты для детей-инвалидов, специальные дома для ветеранов, престарелых и инвалидов,
- **территориальные центры социального обслуживания населения,**
- **центры социального обслуживания семьи и детей** (социальной помощи семье и детям) и другие;
- **центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;**
- **центры медико-социальной и (или) социальной реабилитации для детей-инвалидов и (или) инвалидов;**
- центры ресоциализации и (или) социальной адаптации;
- иные государственные организации в соответствии с законодательством

Ст.30 Виды социальных услуг

- **консультационно-информационные услуги** - информирование об условиях и порядке организации и оказания социальных услуг, оказание содействия в оформлении и истребовании документов, необходимых для реализации права на установленные законодательством формы и виды социальной поддержки;
- **социально-психологические услуги** - содействие гражданам в предупреждении, разрешении психологических проблем, преодолении их последствий, в том числе путем активизации собственных возможностей граждан, и создание необходимых для этого условий;

МОДЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ
ЦЕНТРОВ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ В РАМКАХ ОКАЗАНИЯ
УСЛУГИ (СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ)

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания
координационного совета
по контролю за реализацией
„Декрета Президента Республики
Беларусь от 24 ноября 2006 г.
№18 (О дополнительных мерах
по государственной защите детей
в неблагополучных семьях)
от 11.11.2021 N 1/2021

1.2. Модельная программа представляет собой механизм реализации оказания услуги (социальный патронат) семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

- Получатель услуги социальный патронат - семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации
- Цель социального патроната: создание условий, способствующих реализации собственного потенциала семьи и оказание социальной помощи семье в преодолении трудной жизненной ситуации.
- Задачи:
 - .обеспечить оказание социальной помощи по месту проживания семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 - создать условия, обеспечивающие доступность социальных услуг для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 - способствовать повышению социальной активности и ответственности родителей за воспитание детей,

- 4.2. Услуга (социальный патронат) предоставляется по запросу
- семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации ,с минимальным вмешательством в жизненное пространство получателя услуги и при активном участии получателя услуги в решении собственных проблем.
- **заявление – согласие/ отказ**
- я, Ф.И.О., года рождения,
- Проживающий) по адресу
- с условиями предоставления социальных услуг в ТЦСОН ознакомлен(а),
- от получения социальных услуг отказываюсь.
- Дата Подпись
- Разрабатывается ПЛАН патронатного сопровождения гражданина (семьи)

Признание ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении

- принятие по итогам социального расследования решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении в установленном настоящим Положением порядке, на основании которого осуществляется реализация мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки

- П. 13. Совет профилактики рассматривает акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей) и информацию по результатам социального расследования и принимает одно из следующих решений:
- обратиться в координационный совет **по месту жительства семьи** для принятия решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении;
- рекомендовать родителям в течение трех рабочих дней обратиться за оказанием социальных услуг **и иной помощи** по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством;
- **информировать отдел образования об отсутствии критериев и показателей социально опасного положения ребенка (детей) в семье**

- **Предоставление документов в координационный совет**

- П.14 В соответствии с принятым решением в координационный совет **не позднее трех рабочих дней** после проведения заседания совета профилактики направляются:
 - **выписка из решения совета профилактики,**
 - **акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей),**
 - **информация по результатам социального расследования (обобщенная)**
 - **предложения о мероприятиях**

• Предоставление документов в координационный совет

- Материалы в обязательном порядке регистрируются секретарем координационного совета (далее – секретарь) в день их поступления в координационный совет.
- На основании анализа поступивших материалов секретарь в течение 5 рабочих дней готовит проект решения координационного совета.
- **Секретарь при анализе поступивших материалов обращает внимание на:**
 - основания для проведения социального расследования;
 - полноту мероприятий, проведенных в рамках социального расследования, привлечение субъектов профилактики и их мнение;
 - выбор психологических методов и методик, используемых исходя из информации о семейном неблагополучии, пола, возраста, особенностей личности несовершеннолетнего и его законных представителей;
 - полноту, достоверность и достаточность сведений по результатам социального расследования;
 - выводы, сделанные в результате проведения социального расследования и изучения условий семейного воспитания (выводы должны содержать информацию о наличии критериев социально опасного положения);

• Предоставление документов в координационный совет

- актуальность и конкретность мероприятий по устранению причин и условий неблагополучия:
- наличие мероприятий с несовершеннолетним и его законными представителями, направленными на восстановление семьи, в том числе на создание необходимых условий жизни и воспитания ребенка, предусматривающих индивидуальную и групповую коррекцию, направленные на исправление (корректировку) особенностей личности и поведения обучающихся, их законных представителей, которые приводят к психологическим проблемам и семейному неблагополучию;
- наличие межведомственного подхода в процессе оказания помощи семье и ребенку.
- **В ходе анализа поступивших материалов секретарь может рекомендовать учреждению образования, направившему материалы в координационный совет, внести в них соответствующие изменения и дополнения. (в течение 5 дней)**
- Руководитель учреждения образования, направившего материалы в координационный совет, принимает участие в заседании координационного совета и докладывает его членам результаты социального расследования, обосновывает необходимость признания ребенка (детей) находящимся в СОП.

Гражданский Кодекс

Республики Беларусь 218-3 от 7.12.1998 г.

Статья 19. Место жительства гражданина

- 1. Местом жительства гражданина признается место нахождения (адрес) жилого помещения, право владения, распоряжения и (или) пользования которым возникло у гражданина по основаниям, установленным законодательными актами, либо населенный пункт, где этот гражданин постоянно или преимущественно проживает, а при невозможности установить такое место – место жительства (при его отсутствии – место пребывания), указанное в документе, удостоверяющем личность, либо другом документе о регистрации, либо место нахождения имущества этого лица.
- 2. Местом жительства несовершеннолетних в возрасте до четырнадцати лет или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их родителей, усыновителей или опекунов.

- 14. В соответствии с принятым решением в координационный совет профилактики направляются выписка из решения совета профилактики, акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей), информация по результатам социального расследования и предложения о мероприятиях.
- В государственный орган, государственную и иную организацию, предоставляющие указанные в абзаце третьем пункта 13 настоящего Положения социальные услуги, *иную помощь*, в течение одного рабочего дня после проведения заседания совета профилактики направляется выписка из решения совета профилактики.
- 14¹. Государственный орган, государственная и иная организации, предоставляющие социальные услуги, иную помощь, не позднее 14 рабочих дней со дня получения выписки из решения совета профилактики направляют в совет профилактики информацию об оказании социальных услуг, иной помощи либо о не обращении родителей за оказанием таких услуг, иной помощи для контроля условий жизни и воспитания ребенка (детей) и принятия решения в соответствии с абзацами вторым и третьим пункта 13 настоящего Положения.

- П.15 Материалы, указанные в части первой пункта 14 настоящего Положения, рассматриваются координационным советом **в течение 14 дней**.
- О дате и времени проведения заседания координационного совета в обязательном порядке уведомляются родители.
- Координационный совет принимает одно из следующих решений:
 - признать ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении и определить мероприятия, обязательные для исполнения родителями и государственными органами, государственными и иными организациями;
 - рекомендовать родителям в течение трех рабочих дней обратиться за оказанием социальных услуг по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством
 - **«отказать в признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении с указанием причин такого отказа.»**;

- П. 18 Координационный совет по результатам анализа исполнения родителями и государственными органами, государственными и иными организациями решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении принимает решение:
- о внесении изменений и дополнений в решение о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении, в том числе о включении дополнительных мероприятий, изменении сроков их исполнения, ответственных исполнителей;
- о направлении в комиссию по делам несовершеннолетних ходатайства о необходимости признания ребенка (детей) нуждающимся в государственной защите;
- о прекращении исполнения решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении **в связи с переездом семьи на новое место жительства ИСКЛЮЧЕНО, Факт переезда семьи в пределах РБ не является основанием для снятия с учета**
- в случае устранения причин, повлекших признание ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении,
- или по достижении ребенком возраста восемнадцати лет,
- в случае избрания для него меры пресечения в виде заключения под стражу, осуждения его к наказанию в виде ареста или лишения свободы, в случае смерти ребенка, а также объявления его умершим либо признания безвестно отсутствующим в установленном законодательством порядке

- П.19 При изменении места жительства ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении, учреждение образования (социально-педагогический центр) информирует **координационный совет** по новому месту жительства семьи и направляет решение о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении и мероприятия **для принятия решения по новому месту жительства семьи в соответствии с частью третьей пункта 15 настоящего Положения»**
- П.15 Материалы, указанные в части первой пункта 14 настоящего Положения, рассматриваются координационным советом в течение 14 дней.
- О дате и времени проведения заседания координационного совета в обязательном порядке уведомляются родители.
- Координационный совет принимает одно из следующих решений:
- признать ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении и определить мероприятия, обязательные для исполнения родителями и государственными органами, государственными и иными организациями; рекомендовать родителям в течение трех рабочих дней обратиться за оказанием социальных услуг по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством
- **«отказать в признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении с указанием причин такого отказа.»;**

- **Учреждение образования** по предыдущему месту жительства семьи информирует **координационный совет по новому месту жительства о переезде семьи**, направляет решение координационного совета и мероприятия.
- При получении такого сообщения координационный совет назначает рассмотрение ситуации в семье на ближайшее заседание и поручает отделу образования по новому месту жительства семьи организовать изучение ситуации в семье и определить ответственное учреждение образования за изучение ситуации и подготовку материалов к заседанию (при раздельном проживании несовершеннолетнего с родителями в период обучения – учреждение образования по месту проживания родителей).
- Государственные органы, государственные и иные организации, привлеченные учреждением образования к изучению ситуации в семье, предоставляют в учреждение образования необходимую информацию.
- Учреждению образованию (в отдельных случаях – социально-педагогическому центру) необходимо подготовить материалы и направить в координационный совет для рассмотрения.
- Цель рассмотрения ситуации в семье по новому месту жительства: определить мероприятия и ответственных за их исполнение либо принять решение об обращении в КДН о признании детей нуждающимися в государственной защите, либо принять решение о прекращении реализации мероприятий в связи с устранением социально опасного положения детей.
- По результатам рассмотрения ситуации в семье по новому месту жительства учреждение образования направляет сообщение о принятом решении в координационный совет по прежнему месту жительства семьи для внесения отметки в учетные данные о выбывшей семье (сняты с учета, признаны в НГЗ, продолжена работа в другом районе).

- П.21 Решение о признании (об отказе в признании) ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении может быть обжаловано родителями и учреждениями образования в течение 10 рабочих дней со дня его принятия в городские, районные исполнительные комитеты, местные администрации районов в городах по месту принятия решения, а затем в суд.
- часть первую пункта 21 после слов «о признании» и «родителями» дополнить соответственно словами «(об отказе в признании)» и «в течение 10 рабочих дней со дня его принятия»;

Реализация мероприятий

- 22.5. учреждения образования (социально-педагогические центры), которые в пределах своей компетенции:
- создают специальные условия для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказания им коррекционно-педагогической помощи;
- оказывают психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку ребенку (детям) и родителям;
- осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении;

Акт посещения семьи несовершеннолетнего (их)

(промежуточный, рекомендуется использовать при посещении семьи несовершеннолетнего, признанного в социально опасном положении и во время осуществления социального патронажа)

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего (их)

Адрес проживания: _____

Дата посещения « ____ » _____ 20__ года ____ часов.

Цель посещения _____

На момент посещения (описание ситуации на момент посещения – кто находится дома, обстановка в помещении, условия для сна, учебы, отдыха) _____

Изменения (если таковые имеются) в составе семьи, жилищных условиях _____

Проведена консультация/даны рекомендации/ разъяснения законным представителям _____

Выводы _____

Комиссия в составе

В присутствии законного представителя (ей)

Реализация мероприятий

- включать только индивидуальные коррекционные меры (индивидуальная диагностика, индивидуальная и групповая либо подгрупповая коррекция).
- Общие мероприятия с детьми, признанными находящимися в социально опасном положении, и их родителями должны фиксироваться в годовом плане работы учреждения образования по направлениям, а также в планах работы специалистов социально-педагогической и психологической службы.
- Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы.

- 1. Создают специальные условия для получения образования лицами с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) и оказания им коррекционно-педагогической помощи
- инициируют обследование ребенка психолого-медико-педагогической комиссией центра коррекционно-развивающего обучения и развития (далее – ЦКРОиР);
- обучают по программе специального образования в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем развития несовершеннолетнего;
- обеспечивают проведение с несовершеннолетним индивидуальных и групповых коррекционных занятий педагогом-психологом и педагогом социальным;
- организуют социальное взаимодействие в классном коллективе детей с ОПФР, направленное на гармонизацию детских отношений;
- создают атмосферу эмоционального комфорта обучающихся с целью сохранения их психического и нравственного здоровья;
- информируют о возможности получения дополнительной коррекционной помощи на базе ЦКРОиР;
- организуют подготовку несовершеннолетнего к трудовой деятельности, семейной жизни, содействуют его социализации и интеграции в обществе.

2. Оказывают психологическую помощь ребенку (детям) и родителям:

- проводят диагностику (обрабатывают результаты, составляют заключения по результатам диагностики): личностных особенностей несовершеннолетнего, познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, детско-родительских отношений, межличностных взаимоотношений, особенностей поведения и развития личности несовершеннолетнего;
- разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса, исходя из выявленных в ходе диагностического исследования проблем;
- разрабатывают (подбирают) и реализуют коррекционно–развивающие и реабилитационные программы (занятия, занятия с элементами тренинга, комплексы упражнений) в соответствии с выявленными проблемами несовершеннолетнего и его семьи, в том числе по стабилизации психоэмоционального состояния ребенка (детей), снижению уровня тревожности, агрессивности и др.;
- осуществляют психологическое просвещение несовершеннолетнего и членов его семьи;
- проводят индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по выявленной проблеме.

3. Оказывают социально-педагогическую поддержку ребенку (детям) и родителям

- организуют обучение несовершеннолетнего хозяйственно-бытовым навыкам, соблюдать нормы и правила гигиены и др.;
- проводят просвещение членов семьи по проблемам алкоголизма, наркомании, СПИДа, венерических заболеваний, планирования семьи;
- обеспечивают предоставление информации (адрес, перечень услуг) об учреждениях и организациях, оказывающих населению различные виды социальных услуг;
- привлекают к работе с семьей представителей общественных объединений и организаций, духовенства;
- изучают сеть контактов семьи, организуют взаимодействие с родственным окружением, имеющим положительную социальную направленность;
- используют возможности учреждений культуры с целью включения в группы положительной социальной направленности;
- проводят правовое консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечения благоприятных условий для развития и становления ребенка, прав и обязанностей супругов, родителей, семейных отношений и др.;
- проводят работу по развитию родительских компетенций, повышению уровня родительской ответственности, укреплению детско-родительских отношений и семейных ценностей, реализации родительских функций;
- содействуют организации досуговой занятости несовершеннолетнего (включение в работу кружков, спортивных секций, в том числе на базе учреждений дополнительного образования и т.д.), привлекают родителей к участию в досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении образования;
- организуют летний отдых и оздоровление детей

4. Осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении

- наблюдают за внешним видом, психоэмоциональным состоянием несовершеннолетнего по прибытии в учреждение образования;
- обеспечивают контроль пропусков занятий несовершеннолетним;

В случае ухудшения ситуации в семье

Не ждем сроков предоставления анализа выполнения мероприятий по устранению причин и условий

Рассматриваем вопрос на ближайшем заседании совета профилактики

Принимаем аргументированное решение и направляем ходатайство на КС о рассмотрении вопроса положения дел детей в связи с ухудшением ситуации

УЧЕТ СВЕДЕНИЙ О ДЕТЯХ, ПРИЗНАННЫХ НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

- При этом учреждение образования, которое находится в другой местности, получает из координационного совета сведения о признании обучающегося находящимся в СОП, учитывает поступившее сообщение (приложение 6), организует в пределах компетенции работу по выполнению мероприятий, информирует координационный совет о принятых мерах согласно срокам выполнения мероприятий, но не реже 1 раза в квартал.
- Прекращение работы учреждения образования может быть также связано с выбытием обучающегося, признанного в СОП, в связи с отчислением (завершение обучения, помещение в специальное лечебно-воспитательное либо учебно-воспитательное учреждение и пр.). В таком случае выполнение мероприятий прекращается на основании приказа об отчислении и в форму учета вносится соответствующая пометка с обязательным информированием координационного совета, принявшего решение о признании ребенка находящимся в СОП.

Журнал учета сведений об обучающихся, признанных находящимися в социально опасном положении

(наименование учреждения образования)
(ведется в порядке накопления информации)

N п/п	Дата, вх. N регистрации поступившей информации о признании обучающего находящимся в социально опасном положении	Фамилия, собственное имя, отчество (если такое имеется), дата рождения обучающегося, признанного находящимся в социально опасном положении	Место фактического проживания семьи обучающегося	Наименование координационн ого совета, дата и номер решения координационн ого совета о признании ребенка находящимся в социально опасном положении	Фамилия, собственное имя, отчество (если такое имеется) педагогических работников, ответственных за реализацию мероприятий	Дата снятия с учета (дата, номер решения координационного совета и (или) дата и номер приказа учреждения образования)
1	2	3	4	5	6	7

Алгоритм действий учреждений образования по профилактике семейного неблагополучия

Посещение семей на дому,
внешний вид, поведение ребенка, др.

Сигналы о семейном неблагополучии от
организаций, ведомств, частных лиц

СОЦИАЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ:

приказ, посещение семьи, диагностика, запросы, обобщенная информация

**Выявлены
критерии СОП**

**СОВЕТ
ПРОФИЛАКТИКИ**

**Критерии СОП
не выявлены**

Обратиться в координационный совет для
принятия решения о признании ребенка
находящимся в СОП

Информировать
УОСиТ об
отсутствии
критериев СОП

Рекомендовать родителям в
течение 3-х рабочих дней
обратиться за оказанием соц.
услуг по устранению трудной
жизненной ситуации

Предоставление в КС (не позднее 3-х рабочих дней):

- *выписка из решения совета профилактики
- *акт обследования условий жизни и воспитания ребенка
- *обобщенная информация по результатам социального расследования
- *предложения о мероприятиях

**Признать
ребенка (детей) находящимся в СОП**

**Отказать в признании
ребенка (детей) находящимся в СОП**

В гос.
организацию
направляется
выписка из
решения СП
(в течение 1
рабочего дня)

Анализ исполнения решения о признании ребенка находящимся в СОП
ежеквартально

Внесение изменений и
дополнений в решение о
признании ребенка находящимся
в СОП

Прекращение исполнения
решения о признании ребенка
находящимся в СОП

Направление в КДН ходатайства
о необходимости признания
ребенка нуждающимся в ГЗ